מעש"ה: כשחבר צריך אותי

חט"ב • חוסן • החוזקות שלי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מעש"ה עוזר לחבר במצוקה חריפה לחזור "לחשוב ולפעול". כתבו לכל שלב: איזו חוזקה עוזרת, ומשפט שתגידו.

שלב	מה עושים	חוזקה שעוזרת	משפט שאגיד
מ – מחויבות	נשארים ליד: "את/ה לא לבד"		
ע – עידוד לפעילות	נותנים משימה קטנה		
ש – שאלות חשיבה	כמה? מי? איפה?		
ה – הבניית רצף	מה היה, מה עכשיו, מה יהיה		

תרחיש: בזמן טיול נשמע רעש חזק, ותלמידה מהקבוצה קפאה במקום ולא מגיבה. מה תעשו? (לפי מעש"ה)

_____

_____

_____

_____

💡 תמיד מעדכנים מבוגר/ת מהצוות. ברגע החריף לא שואלים "מה את/ה מרגיש/ה?".